

# Практическая работа №2: Изучение понятия обусловленности вычислительной задачи

## Цель работы

Исследование обусловленности задачи нахождения корня уравнения на примере линейной функции.

## Основные теоретические положения

Под обусловленностью вычислительной задачи понимают чувствительность ее решения к малым погрешностям входных данных.

Задачу называют хорошо обусловленной, если малым погрешностям входных данных отвечают малые погрешности решения, и плохо обусловленной, если возможны сильные изменения решения. Количественной мерой степени обусловленности вычислительной задачи является число обусловленности, которое можно интерпретировать как коэффициент возможного возрастания погрешностей в решении по отношению к вызвавшим их погрешностям входных данных. Пусть между абсолютными погрешностями входных данных  $\Delta x$  и решения  $\Delta y$  установлено неравенство:  $|\Delta(y^*)| \leq \nu_{\Delta} |\Delta(x^*)|$ , где  $x^*$  и  $y^*$  – приближённые входные и приближённое решение соответственно. Тогда величина  $\nu_{\Delta}$  называется абсолютным числом обусловленности.

Если же установлено неравенство  $|\delta(y^*)| \leq \nu_{\delta} |\delta(x^*)|$  между относительными ошибками данных и решения, то величину  $\nu_{\delta}$  называют относительным числом обусловленности. Для плохо обусловленной задачи  $\nu_{\delta} \gg 1$ . Грубо говоря, если  $\nu_{\delta} = 10^N$ , где  $\nu_{\delta}$  – относительное число обусловленности, то порядок  $N$  показывает число верных цифр, которое может быть утеряно в результате по сравнению с числом верных цифр входных данных.

Ответ на вопрос о том, при каком значении  $\nu_{\delta}$  задачу следует признать плохо обусловленной, зависит, с одной стороны, от предъявляемых требований к точности решения и, с другой, – от уровня обеспечиваемой точности исходных данных. Например, если требуется найти решение с точностью 0.1%, а входная информация задается с точностью 0.02%, то уже значение  $\nu_{\delta} = 10$  сигнализирует о плохой обусловленности. Однако, при тех же требованиях к точности результата, гарантия, что исходные данные задаются с точностью не ниже 0.0001%, означает, что при  $\nu_{\delta} = 10^3$  задача хорошо обусловлена.

Если рассматривать задачу вычисления корня уравнения  $y = f(x)$ , то роль числа обусловленности будет играть величина  $|\nu_{\Delta}| = \frac{|f'(x^*)|}{|f'(x^*)|}$ , где  $x^*$  – корень уравнения.

## Постановка задачи

Используя программы-функции `bisect` и `Round` из файла `condition.m`, исследовать обусловленность задачи нахождения корня уравнения  $f(x) = 0$  для линейной функции  $f(x) = c(x - d)$ . Значения функции  $f(x)$  следует вычислить приближенно с точностью `delta`, варьируемой в пределах от 0.1 до 0.000001.

## Порядок выполнения работы

1. Графически или аналитически отделить корень уравнения  $f(x) = 0$ , т.е. найти отрезки  $[a, b]$ , на которых функция удовлетворяет условиям применимости метода бисекции.
2. Составить подпрограмму вычисления функции  $f(x) = c(x - d)$  для параметров  $c$  и  $d$ , вводимых с клавиатуры. Предусмотреть округление вычисленных значений функции  $f(x)$  с использованием программы-функции `Round` с точностью `delta`, также вводимой с клавиатуры.
3. Составить головную программу, вычисляющую корень уравнения с заданной точностью `epsilon` и содержащую обращение к подпрограмме `F`, программам-функциям `bisect`, `Round` и представление результатов.
4. Провести вычисления по программе, варьируя значения параметров  $c$  (тангенс угла наклона прямой), `epsilon` (точность вычисления корня) и `delta` (точность задания исходных данных).
5. Проанализировать полученные результаты и обосновать выбор точности `epsilon` вычисления корня. Сопоставить полученные теоретические результаты с экспериментальными данными.

Значение параметра  $d$  выбирается каждым студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

## Содержание отчёта

- Цель работы.
- Краткое изложение основных теоретических понятий.
- Постановка задачи с кратким описанием порядка выполнения работы.
- Таблицы с вычислениями при различных вариациях параметров.
- Краткие выводы по полученным результатам.
- Общий вывод по проделанной работе.
- Код программы.

## Тексты программ

### Исследование обусловленности задачи нахождения корня линейного уравнения

[condition.m](#)

```
## TASK2
## Studying the concept of conditionality
## of a computational problem
format long g

function [x, k] = bisect (a, b, c, d, epsilon, delta)
Eps = abs (epsilon) * 2;
fa = f (a, c, d, delta);
fb = f (b, c, d, delta);
k = ;

if (fa * fb > )
    error ("\\aInvalid interval setting!!!\\n")
endif

if (epsilon <= )
    error ("\\aInvalid accuracy setting!!!\\n")
endif

if (fa == )
    x = fa;
    return
endif

if (fb == )
    x = fb;
    return
endif

while (b - a >= Eps)
    x = 0.5 * (a + b);
    y = f (x, c, d, delta);

    if (y == )
        return
    elseif (y * fa < )
        b = x;
    else
        a = x;
        fa = y;
    endif

    k++;
endwhile
endfunction

function y = f (x, c, d, delta)
s = c * (x - d);
S = s / delta + merge (s / delta < , -0.5, 0.5);
```

```
s = S * delta;
y = Round (s, delta);
endfunction

function r = Round (x, delta)
if (delta <= 1e-9)
    error ("\\aInvalid setting of rounding precision!!!\\n")
endif

r = delta * (x / delta + merge (x > , 0.5, -0.5));
endfunction

## Begin script
epsilon = input ("Enter 'eps': ");
c = input ("Enter 'c': ");
d = input ("Enter 'd': ");
a = input ("Enter 'a': ");
b = input ("Enter 'b': ");
delta = input ("Enter 'delta': ");
[x, k] = bisect (a, b, c, d, epsilon, delta);
printf ("\nx = %.14f, \tk = %u\\n", x, k), format short
```

From:  
<http://se.moevm.info/> - **se.moevm.info**

Permanent link:  
[http://se.moevm.info/doku.php/courses:computational\\_mathematics:prac2?rev=1612610882](http://se.moevm.info/doku.php/courses:computational_mathematics:prac2?rev=1612610882)

Last update: **2022/12/10 09:08**

