Дополнительные задания

Общественно-полезный труд - расширение материалов курса.

Для кого предназначены дополнительные задания

Дополнительные задания предназначены только для тех, кто пропустил лекциии и хочет восполнить эти пропуски.

Как выполнить дополнительное задание

1. Добавиться в курс https://stepik.org/invitation/d0545e68b63952a31732fde249f16adbcfe6d41d/.
2. Выбрать незанятое задание из списка ниже.
3. Создать урок с названием “Фамилия Инициалы, номер группы, название задания”;
4. Создать степ с теорией;
5. Создать степы-задачи по числу закрываемых пропусков для проверки усвоения теории.

Требования к выполнению дополнительного задания

1. Дополнительное задание выполняется индивидуально.
2. Кто первый создал урок - того и доп.задание (самоорганизация).
3. Степ(ы) с теорией
    1. Материалы сторонних источников перефразированы, а не скопированы.
    2. Есть список использованых источников.
4. Практические задания
    1. Каждое практическое задание не имеет альтернативных решений.
    2. Условия заданий четкие и недвусмысленные.
    3. Условия заданий не будут менятся со временем (например ответом является индекс цитирования ныне здравствующего ученого, который может изменится в течении его жизни).
    4. Каждое практическое задание должно быть решено верно не менее одного раза.
    5. Все практические задания должны быть разными по смыслу.

Как оценивается дополнительное задание

При условии соблюдения требований из предыдущего раздела, вам закрываются пропуски лекций пропорционально количеству сделаных задач.

Срок выполнения

До **20 декабря** (19 декабря ок, 20 декабря не ок).

Список дополнительных заданий

Примечание 1: в качестве подпунктов даются примеры, которые необходимо раскрыть в доп.задании.

Примечание 2: звездочкой * отмечены более сложные задания.

Примечание 3: отсутствие рекомендаций по задаче не означает, что задачи делать не нужно.

https://rasep.ru/images/materials/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D0%90%D0%9D%D0%A0%D0%98.pdf

1. Наукометрические показатели. Дайте определения, объясните назначение, дайте примеры вычисления. Рекомендация по задачам: используйте задачу со случайной генерацией условия.
    - индекс Хирша
    - импакт-фактор журнала
    - индекс цитирования
2. Научные авторские профили. Зачем нужны, какие сервисы существуют, ссылки на регистрацию и необходимую информацию. Рекомендация по задаче: поиск по известному индексу автора в данной системе, детали процедуры регистрации/заполнения профиля, вопросы по назначению полей.
    - OCRID
    - Science Index (Elibrary)
    - Researcher ID
    - ResearchGate
3. Правила оформления графиков с примерами (на основе презентации https://bitbucket.org/mark_zaslavskiy/scientific_writing/src/master/3_style_compilation.pdf). Перечислите правила, приведите примеры оформления графиков. Рекомендация по задачам: используйте возможность прикладывать файлы к уроку;типы задач: задачи на поиск ошибок в оформлении, на поиск нечитаемых графиков.
4. Примеры описания метода решения (на основе презентации https://bitbucket.org/mark_zaslavskiy/scientific_writing/src/master/2_analogs_method.pdf). Приведите примеры статей с примерами различных видов описаний метода исследования (слайд 20).
5. * Стиль написания статьи. Телеграфность (на основе презентации https://bitbucket.org/mark_zaslavskiy/scientific_writing/src/master/3_style_compilation.pdf). Объясните в чем суть явления, приведите примеры. Рекомендация по задачам: выбрать телеграфный текст из перечня, отсортировать по степени телеграфности.
6. * Стиль написания статьи. Защитный язык (на основе презентации https://bitbucket.org/mark_zaslavskiy/scientific_writing/src/master/3_style_compilation.pdf). Объясните в чем суть явления, приведите примеры.

7. * Стиль написания статьи. Язык статьи (на основе презентации https://bitbucket.org/mark_zaslavskiy/scientific_writing/src/master/3_style_compilation.pdf). Расскажите про опасные слова, жаргонизмы, дайте примеры.
8. Оформление списка литературы (на основе презентации https://bitbucket.org/mark_zaslavskiy/scientific_writing/src/master/3_style_compilation.pdf). Структурируйте материалы презентации на данную тему. Рекомендации по задачам: найти источники без ссылок, найти источники низкого уровня.
9. * OpenAccess-журналы. Что такое, чем отличаются от обычных журанлов, примеры.
10. Индексы научного цитирования. Что такое, чем отличаются друг от друга, примеры.
11. * (требуется высокая начитанность) Примеры не соответствия критериям научности. Для теоритического степа найдите 3 кратких примеров несоответствия по аналогии с https://stepik.org/lesson/90781/step/11?unit=66995 . Для задач найдите дополнительные примеры.
12. Примеры статей по жанрам. Теор. степ - найдите (В киберленинке) по 3 статьи в жанрах “Я изобрел свое”, “Я улучшил чужое”, “Я сделал бенчмарк”. В задачах используйте другие примеры статей по данным жанрам, проверяйте соответствие статей жанрам.
13. Antiplagiat.ru . Сделайте руководство со скриншотами, как бесплатно проверить статью и что означают результаты. Рекомендации по задачам: постарайтесь сделать задачу на определение уровня оригинальности предложенного текст.
14. Elibrary.ru - поиск статей по организациям. Руководство, примеры.
15. Elibrary.ru - поиск статей по журналам. Руководство, примеры.
16. Типы рецензирования в научных изданиях. Виды, назначение, отличия.
17. Признаки недобросовестных изданий https://rasep.ru/images/materials/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D0%90%D0%9D%D0%A0%D0%98.pdf
18. Оформление ссылок по ГОСТу. Опишите правило, приведите примеры для эл. издания, статьи, книги.
19. * Примеры стендовых докладов. Найдите не менее 3 постеров, найдите рекомендации по их составлению.
20. Примеры статей с экспериментами на людях. Найдите 3 научные статьи, где подробно описывается проведение экспериментов на людях: не медицинских, а психологических (исследование выборки людей на предмет их удовлетворения учебой в ВУЗе) либо технических (исследование удобства использования программных продуктов).
21. Примеры описаний алгоритмов в статьях. Найдите по два примера статьи с описанием алгоритма в виде 1) псевдокода 2) блок-схемы.
22. Примеры удачного использования ER-диаграмм в статьях. Найдите три примера статей.
23. * Примеры сложных обзоров. Найдите три обзорные статьи, в которых происходит сложное сравнение нескольких типов систем.
24. Примеры математических статей. Найдите три статьи по математике, в которых есть теоремы, математические выкладки и доказательства.
25. Примеры удачных описаний тестов в статье. Найдите три статьи, где удачно (и подробно) описывается один из видов тестирования ПО.
26. Поиск по https://arxiv.org/ . Опишите и проиллюстрируйте картинками, как искать статьи в данной системе: по названиям, авторам, тематикам.
27. * Выдуманный пример плана-проспекта. Составьте подробный план-проспект на основе https://stepik.org/lesson/104088/step/5?unit=78654 .
28. Примеры социологических и психологических исследований про студентов. Найдите 3 примера подобных статей, в которых активно используется статистическая обработка

данных.

29. Примеры статей, с определением характера вероятностного распределения. Найдите 3 примера статей, в которых авторы используют статистические критерии для определения вида распределения.
30. Примеры экспериментальных статей о машинном обучении. Найдите 3 статьи, в которых авторы ставят эксперименты для задач классификации / кластеризации.

Подсказка

- Если не понятно, как составлять задания, то вы всегда можете взять за образец задания из курса.
- Ищите статьи на русском и в киберленинке - это проще и быстрее всего.

From:
http://se.moevm.info/ - **se.moevm.info**

Permanent link:
http://se.moevm.info/doku.php/staff:courses:sci_writing:extra_tasks

Last update: **2022/12/10 09:08**